

Výroční zpráva

Základní školy T.G.Masaryka v Krmelíně

za školní rok 2010/2011

Obsah:

1. *Základní údaje*
2. *Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku*
3. *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*
4. *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy*
5. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy*
6. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*
9. *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*
10. *Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009*
11. *Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů*
12. *Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání*
13. *Poděkování*

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy : Základní školy T.G.Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy : základní škola s 1. stupněm (1. – 5.ročník)

Adresa : 739 24 Krmelín 170

IČ : 70992941

Webové stránky školy : www.zskrmelin.info

Ředitel školy : Mgr.Dušan Ignačík

Telefon : 558 661 717 Mobil : 602 469 861

E-mail : dignacik@seznam.cz

Zástupce ředitele : Mgr.Romana Tylečková

Telefon : 558 661 716

Vedoucí školní jídelny : Růžena Foltová

Telefon : 558 674 028

Kapacita školy : 130

Kapacita školní družiny : 75 (od 1.10.2010)

Kapacita školní jídelny : 250

Stravování cizích strávníků : 40

Zřizovatel školy

Název : Obec Krmelín

Adresa : 739 24 Krmelín 70

Kontakty : Ing.Václav Zezulka, mobil 724 135 569

Režim dne

Provoz školy : 6.30 – 16.15

Začátek vyučování : 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, tradiční způsob výuky s alternativními prvky, 1-2 x denně
změna pracovního místa při výuce, výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu : 4 - 5

Přestávky : 8.45 - 9.00 (svačínová)

9.45 - 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 - 10.55 (relaxační)

11.40 - 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem : 3 - 4 vyučovací hodiny týdně (výuka, kroužek)

Pracovní činnosti : 1- 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)
v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očísty)

Ukončení vyučování : 11.40 , 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny : 6.30 - 14.40

Provoz školní družiny : ranní 6.30 - 7.45, odpolední 11.40 - 16.15 (2 oddělení pro 1. - 5.ročník)

Pobyt venku: 13.00 - 14.30 (denně kromě mimořádných klimatických podmínek)

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků : školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů : 11.00 – 13.00

Školní svačiny : mléčné (mléko, jogurt) – úterý, čtvrtek po celý školní rok

Pitný režim : zajištěn každodenně školní jídelnou ke svačině (financuje UR) a k obědu : ovocný nebo
černý čaj, vitamínový nápoj s jódem, multivitamin, minerálka, voda se sirupem

Ovoce do škol - 1 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond a Evropské společen-
ství, produkty (ovoce, ovocná šťáva) dodává na základě smlouvy se školou Beskyd Fryčovice, a.s.

Stravování cizích strávníků : výdej pouze do jídelnosiče do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen : hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m

Vybavenost : zastaralé a neúplné cvičební nářadí, dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť : asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost : žádná

Počet hodin TV : 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny : rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin : září – prosinec (průběžně) – výuka plavání (Plavecká škola SOUT Frýdek - Místek)
září – atletika, gymnastika, míčové hry

říjen, listopad - gymnastika, míčové hry
prosinec, leden - zimní sporty, míčové hry
únor, březen, duben - gymnastika, míčové hry
květen, červen - atletika

Školská rada

Školská rada (nově zvolena po tříletém období v lednu 2009 – podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. povinný orgán zřizovatele školy) pracovala ve složení :

Zdeněk Šindel – předseda (za zřizovatele)

Mgr. Dagmar Kovalová – člen (za zaměstnance školy)

Šárka Tannertová – člen (za rodičovskou veřejnost)

Školská rada na svém jednání projednala či schválila Výroční zprávu školy 2009/2010, Školní řád 2010/2011, finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz školy pro rok 2011.

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál.

V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1.podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění základů budovy a jejich izolace, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů) a přízemí a 1.podlaží školy bylo vymalováno. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, v srpnu 2007 byla rozšířena vozovka před školou, byly vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy. V říjnu 2008 provedla firma Tachezy sadové úpravy kolem budovy školy (výsadba okrasných dřevin a květin). V červenci 2010 byla na pozemku provedena montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše.

Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V přízemí školy se nacházejí žákovské šatny, třídy 1. a 2.ročníku, ředitelna a sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou třídy 3.,4.,5. ročníku, kabinet, společenský sál a hudebna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelná, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Začátkem a koncem školního roku se hodiny tělesné výchovy (atletika) realizují na pozemku školy .

Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. V e školní družině je barevná televize s videem a DVD přehrávačem pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně je notebook IBM s připojením na Internet, učitelův sbor má k dispozici PC s digitálním kopírovacím strojem Canon.

Počítačová učebna byla v letních měsících 2008 kompletně přebudována – Nadační fond Mettis bezplatně zapůjčil škole 20 kusů počítačů Intel P4 1,7 Ghz, 256 MB RAM , 20 GB HDD, které jsou zasílány, vybaveny výukovými programy a připojenými k internetu.

Zastaralé materiálně technické vybavení školy (tj. podlahové krytiny ve třídách, lavice, židle, tabule) je postupně obměňováno – všechny třídy jsou již vybaveny moderním typem školních tabulí, v 1. - 4. ročníku je moderní ergonomický žákovský nábytek se stavitelnými židlemi a lavicemi .

Začátkem roku 2011 byla školní družina vybavena 50 novými žákovskými skříňkami, v červenci 2011 byla škola firmou Kubínek vymalována (kromě sklepních prostor), firma Stolařství Staněk Krmelín provedla rekonstrukci vestavěných skříní ve třídách 1. - 5.ročníku.

b) obecná

Základní škola T.G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1.stupněm. Vzhledem k tomu, že do 6.postupného ročníku žáci přecházejí ve velké míře do základních škol v Brušperku a Staré Vsi nad Ondřejnicí, byly mezi těmito školami sladěny koncepční záměry .

Ve školním roce 2010/2011 se ve škole vyučovalo 96 žáků (46 dívek, 50 chlapců) v pěti třídách :

1.třída - 24 žáků	2.třída - 22 žáků	3.třída - 21 žáků
4.třída - 14 žáků	5.třída - 15 žáků	

Byla zřízena dvě oddělení školní družiny pro 60 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo ve škole 9 pedagogických pracovníků :

Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy
Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 1. třídy
Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 2. třídy
Mgr. Dagmar Kovalová - třídní učitelka 3. třídy
Mgr. Yvona Voráčová - třídní učitelka 4. třídy
Mgr. Jarmila Maralíková - třídní učitelka 5. třídy
Anna Libišová - vychovatelka 1.oddělení ŠD
Sylva Multanová - vychovatelka 2.oddělení ŠD
Petr Málek - vychovatel 2.oddělení ŠD (od 1.3.2011)

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni.

Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5. třídy odešli do 6. ročníku základních škol v Brušperku (9), ve Staré Vsi nad Ondřejnicí (5) a na gymnázia v Ostravě – Zábřehu (1). Z prostředků státního rozpočtu byly průběžně dokupovány pomůcky do sbírek kabinetů jednotlivých předmětů.

Plán práce školy pro školní rok 2010/2011 byl projednán a schválen pedagogickou radou 31.8.2010, dne 29.6.2011 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 4. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 3) zařazování práce s počítačem a internetem do výuky ve všech ročnících, zvyšování počítačové gramotnosti žáků
- 4) účast žáků 1.- 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů se sdružením Faust
- 5) testování znalostí žáků 5. ročníku v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí pomocí celostátních testů SCIO
- 6) účast žáků v celoroční environmentální soutěži Pomůžeme našim lesům (sběr starého papíru) a Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 7) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek :
 - každodenní pitný režim
 - aktivní zapojení žáků do projektů (částečně nebo úplně dotovaných EU) Mléko pro evropské školy, Ovoce do škol (dle údajů Ministerstva zemědělství se ve školním roce 2010/2011 projektu Ovoce do škol zúčastnilo 3145 škol, tj o 9 % více než v roce 2009 /2010, počet žáků 1. - 5. ročníku, kteří pravidelně dostávají dotované ovoce či zeleninu se zvýšil o 14 % na 370 000 dětí
 - dostatek pohybu o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase
 - účast na sportovních soutěžích
 - účast na plaveckém výcviku - žáci 1. ročníku září – říjen 2010
 - žáci 2. a 3. ročníku září – listopad 2010
 - žáci 4. a 5. ročníku říjen – listopad 2010

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1.- 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše tvořivá škola, č.j. 3/2009, v 5.ročníku vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j.16847/96 – 2.

Naše tvořivá škola

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Mini-mální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	24	26	26	118		

Základní škola

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	8	8	7
Anglický jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	2 (1)	2
Vlastivěda	-	-	-	1 (2)	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	25	26

Nepovinný předmět, zájmový útvar, kroužek	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D.Ignačík	5	4	3	5	1	18
Keramika	R.Tylečková	14	4	7	1	1	27
Kutil	D.Kovalová	1	1	9	2	0	13
Angličtina hrou	Y.Voráčková	14	0	0	0	0	14
Počítače	D.Ignačík	4	4	4	0	0	12
Tanečně dramatický	Y.Voráčková	0	0	6	6	3	15
Gymnastika	J.Adámková	9	7	1	0	0	17
Mladý ochránce přírody	J.Maralíková	0	3	5	2	8	18
Výtvarný	R.Tylečková	11	4	0	0	0	15
Fotbal	M.Maralík	5	4	1	4	4	18
Jazyk anglický	M.Vondrová	0	4	2	3	0	9
Náboženství	P. Kocourek	1	1	3	1	0	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe	
ředitel školy	VŠ 1.st. - HV	22 let	
učitelka	VŠ 1.st. - VV	24 let	1.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	24 let	2.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - HV	28 let	3.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	24 let	4.ročník
učitelka	VŠ 2.st. - Př., TaIV	9 let	5.ročník
vychovatelka	PŠ vychovatelství	35 let	1. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	9 let	2. oddělení ŠD
ekonomka školy	ÚSO		
školník	ÚSO		
uklízečka	UO		
vedoucí ŠJ	ÚSO		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1.ročníku proběhl v odpoledních hodinách 1.2.2011, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 31 dětí se svými zákonnými zástupci (15 dívek, 16 chlapců), paní učitelky prováděly hodnocení dětí na základě vypracovaných záznamů pro předškolní děti : kresba postavy, poznávání barev, schopnost komunikace, recitace, výslovnost, zpěv a intonace, schopnost komunikace, počítání prvků, určování geometrických tvarů.

U 8 dětí na základě žádosti zákonných zástupců doloženými doporučením dětského lékaře nebo Pedagogicko-psychologické poradny rozhodl ředitel školy o odkladu školní docházky.

Demografický vývoj obce je příznivý : vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Křmelín je vzdálen asi 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se v posledních letech projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního nebo školního věku.

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 14 – 24 dětí, což je v průměru 19 žáků na třídu. Třídy s takovým počtem žáků mají velmi příznivé podmínky pro kvalitu výuku, situaci navíc zlepšuje i kvalitativně vyšší úroveň morálně volných vlastností venkovských dětí oproti městským. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými poruchami učení, jejich počet tvoří asi 4 % žáků školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1.pololetí	1,00	1,10	1,22	1,22	1,56
Prospěch v 2.pololetí	1,04	1,13	1,22	1,18	1,68
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	24 ze 24	20 ze 22	16 ze 21	13 ze 14	8 z 15
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	17 ze 24	13 ze 22	11 ze 21	9 ze 14	4 z 15
Zameškané hodiny 1.pololetí	745	526	873	636	532
Zameškané hodiny 2.pololetí	964	1055	814	563	833
Zameškané hodiny celkem	1709	1581	1687	1199	1365
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	71	72	80	86	91
Pochvaly TU 1.pololetí	2	5	13	4	2
Pochvaly TU 2.pololetí	10	20	8	4	5
Pochvaly ŘŠ 1.pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2.pololetí	1	-	1	1	-
Napomenutí 1.pololetí	-	2	-	-	3
Napomenutí 2.pololetí	-	-	2	3	-
Důtka třídní učitelky 1.pol.	-	-	2	1	1
Důtka třídní učitelky 2.pol.	-	2	1	-	2
Důtka ředitele školy 1.pol.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 2.pol.	-	-	1	-	1
2 stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika :

- 81 žáků z 96 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 54 žáků z 96 (tj. 56 % žáků školy) mělo na vysvědčení samé jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 76 pochval třídních učitelek nebo ředitele školy
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 10 napomenutí, 9 důtek třídní učitelky, 2 důtka ředitele školy
- žáci školy zameškali 7541 hodin, tj. 79 hodin na žáka

V průběhu školního roku 2010/2011 prováděla Mgr. Yvona Voráčová (kurz reedukace SPU) nápravu poruch specifických poruch učení u 4 žáků.

Účast v soutěžích:

ZŠ T.G.Masaryka se zúčastnila tělovýchovných (přespolní běh, vybíjená, florbal, minikopaná, lehkoatletický trojboj), výtvarných, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění:

Přespolní běh - okresní kolo : 2. místo v dané kategorii **Hořínek Lukáš** - 3.ročník

Florbal - **1. místo v oblastní soutěži**

- 8. místo v okresní soutěži

Vybíjená - **1. místo v oblastní soutěži**

- 5. místo v okresní soutěži

Lehkoatletický trojboj - **2. místo v oblastní soutěži**

1.místo v dané kategorii :

Bernatský Tomáš - 1. ročník : skok daleký 2,82 m

Vávrů Karina - 3. ročník : hod kriketovým míčkem 23,1 m

Hořínek Lukáš - 3. ročník : sprint 50 m 7,94 s

skok daleký 3,52 m

Tannert Radek - 4. ročník : hod kriketovým míčkem 42,31 m

Bernatská Veronika - 4. ročník : hod kriketovým míčkem 29,11 m

Karvay Václav - 5. ročník : hod kriketovým míčkem 49,91 m

SCIO testy 5.ročníku

Ve dnech 28.3.- 8.4.2011 proběhlo testování žáků 5.ročníků naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol (STONOŽKA), realizovaný společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Celého testování se zúčastnilo **16524 žáků z 715 škol**, z naší školy se zúčastnilo **13 žáků**.

Český jazyk:

V testech jazyka českého se naši žáci pohybují v **pásmu mírného nadprůměru** - vyjádřeno percentilem 59. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl)

Výsledek ze všech částí testů ČJ:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že nejlepší výsledky měli žáci v části mluvnice, v části sloh a literatura je jejich výsledek mírně podprůměrný. Z hodnocení dovedností části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v části aplikace a v části porozumění, v části znalosti byly výsledky mírně nadprůměrné.

Vyjádřeno percentilem: mluvnice 67, sloh a literatura 45, znalosti 58, porozumění 52, aplikace 57.

Nadprůměrné výsledky (percentil 90) měl jeden žák, naši žáci neměli podprůměrné výsledky (percentil 1-15).

Závěr: Výsledky žáků jsou na úrovni mírného nadprůměru.

Matematika:

Žáci naší školy si v testech matematiky nevedli vůbec špatně, jejich výsledky se pohybovaly v **pásmu průměru**, vyjádřeno percentilem 55, i přesto, že 2 žáci měli výsledek podprůměrný (percentil 1-15).

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech.

Vyjádřeno percentilem: aritmetika 52, geometrie 56, znalosti 46, porozumění 54, aplikace 55.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 89 - 92) měli 2 žáci.

Podprůměrné výsledky (percentil 5-15) měli 2 žáci.

Závěr: Výsledky žáků jsou průměrné.

Obecné studijní předpoklady :

V testech obecně studijních předpokladů dopadli žáci **nejlépe, výsledky měli nadprůměrné**, vyjádřeno percentilem 64.

Výsledky ze všech částí testů OSP: verbální 60, analytická 66, kvantitativní 60, slovní zásoba 62, orientace v textu 48, analýza informací 65, orientace v grafu a tabulce 55, orientace v obrázku 36, porovnávání hodnot 60, číselné operace 63.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86-99) měli 3 žáci.

Podprůměrné výsledky se nevyskytovaly.

Závěr:

V hodnocení všech zúčastněných škol se naše škola s **celkovým percentilem 49** pohybuje v pásmu mírného nadprůměru.

Jeden žák, který se hlásil na víceleté gymnázium, složil úspěšně přijímací zkoušky.

Společnost SCIO v červnu 2011 udělila naší škole **Certifikát za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti** za školní rok 2010/2011. Identické certifikáty obdržela škola za školní roky 2008/2009 a 2009/2010.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2010/2011 připravený preventistou byl projednán a schválen pedagogickou radou 31. 8. 2010, dne 29.6. 2011 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně- komunikačních dovednostech. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy.

Za preventivní program zodpovídají: Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy, Mgr. Yvona Voráčová - preventista, třídní učitelky 1. - 5.ročníku, vychovatelky školní družiny

MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Projekt Nanečisto

Projekt Nanečisto vznikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukazovala jako nejméně zvládnutá, a to v upevnění spolupráce s rodiči při zapojení do preventivních aktivit škol. Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. Koncem roku 2007 se Mgr. Romana Tylečková zúčastnila lektorského kurzu projektu Nanečisto v rozsahu 56 hodin.

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, která dětem a rodičům umožňuje docházet do školy ještě před nástupem do I. třídy. Přitom navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V období únor - květen 2011 proběhlo v odpoledních hodinách 10 setkání se 13 dětmi a jejich rodiči. Jednotlivá setkání byla většinou realizována ve dvou blocích :

1. **společný blok** - děti pracují pod vedením lektora za přítomnosti, či přímé účasti rodičů. Obsahem jsou činnosti, které podporují pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazují rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz je kladen na maximální zapojení rodičů.
 2. **oddělený blok** – rodiče se pod vedením lektorek zabývají např. tématy školní připravenosti, temperamentové a osobnostní zaměření dítěte, komunikace, důslednost, empatie,... Ve vedlejší třídě se budoucí třídní učitelka spolu s dětmi věnuje tématům, která odrážejí jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, paměť, ...)
- Děti byly nadšené, na každé setkání se velmi těšily. Rodiče hodnotili projekt jako přínosný, jednoznačně doporučují budoucím žákům školy i jejich rodičům.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Jméno účastníka
15.9.2010	Kurz PC	Jarmila Maralíková, Anna Libišová
4.10.2010	Interaktivní tabule	Jarmila Maralíková
6., 13.10.2010	Kurz PC	Anna Libišová
7. - 10.10. 2010	Tvorba – tvořivost – hra : 14. celostátní dílna komplexní estetické výchovy, Jablonec nad Nisou	Yvona Voráčová
13.10.2010	Multikulturní výchova I.	Romana Tylečková
1.11.2010	Interaktivní tabule	Jarmila Maralíková
3., 10., 24.11. 2010	Multikulturní výchova II.III.IV.	Romana Tylečková
8.11.2010	Evaluace klíčových kompetencí rozvíjených dramatickou výchovou – workshop	Yvona Voráčová
18.11.2010	Tvořivá škola : Abeceda – práce s čítankou	Dagmar Kovalová

27.11.2010	Činnostní učení v prvouce 1. - 3.ročníku	Romana Tylečková
20.11.2009	Multikulturní výchova V.	Romana Tylečková
6.12..2010	Anglická gramatika hrou	Yvona Voráčová
8.12. 2010	Multikulturní výchova VI.	Romana Tylečková
13.12.2010	Škola pro udržitelný rozvoj I.	Jarmila Maralíková
15.12.2010	Kulatý stůl Moravskoslezského kraje : Kariérní systém učitele	Dušan Ignačík
13.1.2011	Burza nápadů do hodin jazyka anglického na 1.stupni ZŠ	Jarmila Adámková
2. 2.2011	Komunikace učitel – žák – rodič a řešení konfliktů - workshop	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Yvona Voráčová,Jarmila Adámková, Dagmar Kovalová, Jarmila Maralíková
9.2.2011	Vyučování českého jazyka a literatury	Jarmila Adámková
17.2.2011	Škola pro udržitelný rozvoj II.	Jarmila Maralíková
1.3.2011	Čtení je přece hra	Romana Tylečková, Jarmila Maralíková
2.3.2011	Metodika angličtiny na 1.stupni ZŠ	Jarmila Adámková
2.3.2011	Google a jeho využití ve výuce	Dušan Ignačík
3.3.2011	Zážitkové hry pro děti v přírodě	Anna Libišová, Sylva Multanová
14.3.2011	Aktivizující činnosti v českém jazyce	Yvona Voráčová
15.3.2011	Hry, soutěže a náměty s přírodovědným zaměřením	Romana Tylečková, Jarmila Adámková, Dagmar Kovalová
22.3.2011	Výuka čtení genetickou metodou	Romana Tylečková, Jarmila Adámková, Dagmar Kovalová
4.4.2011	Voskování aneb voskovky a vosk ve výtvarné výchově	Dagmar Kovalová
4.4.2011	Komunikace a řešení konfliktů - workshop	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Yvona Voráčová,Jarmila Maralíková
5.4.2011	Příprava ICT projektů a jejich využití ve výuce ZŠ	Dušan Ignačík
12.4.2011	Conference for Primary Teachers	Yvona Voráčová
29.4.2011	Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro integrované děti	Yvona Voráčová
30.4.2011	Činnostní učení ve výuce jazyka českého pro 4. a 5.ročník I.	Romana Tylečková, Dagmar Kovalová, Jarmila Maralíková
6.5.2011	Kulatý stůl Moravskoslezského kraje : Co říkají výsledky PISA 2009 o kvalitě vzdělávání v ČR a Moravskoslezském kraji	Dušan Ignačík
13. - 14.5.2011	Škola pro život – motivace sociálně znevýhodněných žáků	Romana Tylečková,
28.5.2011	Činnostní učení ve výuce jazyka českého pro 4. a 5.ročník II.	Romana Tylečková, Dagmar Kovalová,
30.5.2011	Vyučování českého jazyka a literatury – hry s jazykem	Jarmila Adámková
30.5.2011	Glazování a engobování keramiky	Romana Tylečková
8.6.2011	Aktualizace školských a právních předpisů v roce 2011	Dušan Ignačík
17.6.2011	Supervize	Romana Tylečková,Yvona Voráčová, Jarmila Adámková, Dagmar Kovalová, Jarmila Maralíková
Říjen 2010 – leden 2011	Brána jazyků otevřená – studium jazyka anglického	Yvona Voráčová
Březen – červen 2011	Čtením a psaním ke kritickému myšlení : RWCT 1. - 5.díl	Romana Tylečková
Září 2010 – červen 2011	Dialog bez bariér – studium jazyka anglického pro pokročilé A2	Yvona Voráčová
Září 2010 - květen 2011	Dialog bez bariér – studium jazyka anglického pro začátečníky	Jarmila Adámková
Září 2010 - červen 2011	Studium učitelství pro 1.stupeň ZŠ – 1. a 2.semestr	Jarmila Maralíková
Září – prosinec 2010	Koordinátor ŠVP - dokončení studia v rozsahu 25 hodin, obhajoba závěrečné práce	Dušan Ignačík
Září 2010 – červen 2010	Personální řízení - studium v rozsahu 145 hodin	Dušan Ignačík

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

6.10.2010	Drakiáda
6.11.2010	Jarmark řemesel
7.12.2010	Vánoční dílny
14.12.2010	Vánoční jarmark + Akademie
4.3.2011	Pust, pust , pust – už je masopust
28.3.2011	Emil Zátopek – vernisáž výstavy Slavnostní vyhlášení vítěze soutěže Vlajka školy – Kateřina Slaběňáková, 4.ročník
5.4. 2011	Jarní hlinění
17.5.2011	Den matek

Pomůžeme našim lesům

Žáci školy se v listopadu 2010 – červnu 2011 zúčastnili environmentální školní soutěže ve sběru starého papíru Pomůžeme našim lesům a celkově nasbírali **9804 kg**, tj. **102 kg na žáka** (1.ročník – 3189 kg, 2.ročník – 2356 kg, 3.ročník - 1510 kg, 4.ročník - 1418 kg, 5.ročník - 1331 kg). Nejlepšími byli Adam Hájek ze 3. ročníku – 1060 kg, Radek Tannert ze 4. ročníku – 541 kg, Štěpán Šeděnka z 2. ročníku – 506 kg. Finanční částkou 11 790,- Kč od firmy A.S.A. spol. s.r.o.Vratimov uhradila Unie rodičů fakturu za autobusy na školní výlet .

b) Školní družina

Děti ze školní družiny se zúčastnily v rámci školních družin okrsku povodí Ondřejnice akce
11.11.2010 - Veselé sportování : tělovýchovná akce (pořádal Brušperk)
Vychovatelky školní družiny se zúčastnily v rámci okrsku povodí Ondřejnice vzdělávací akce
27.1.2011 - Herní plány : nápady a podněty pro práci s dětmi (pořádala Stará Ves n. Ondřejnicí)

c) Unie rodičů

V září 2009 byl zvolen nový výbor Unie rodičů (UR) : předseda p. Jaromír Koběluš, pokladník p. Kateřina Šeděnková, členka výboru p. Jana Misiačková.

Unie rodičů s pedagogickým sborem školy navázala na úspěšnou činnost předcházejících výborů UR, připravila a realizovala hodnotné akce pro žáky školy. Pro každou akci byly výborem Unie rodičů a vedením školy vzájemně upřesněny požadavky, materiální a finanční zabezpečení včetně organizačního zajištění akcí.

Přehled hospodaření Unie rodičů ve školním roce 2010/2011

Příjmy		Výdaje	
Převod z loňského školního roku	23 866,-	Pitný režim – příprava, materiál	7 662,-
Příspěvky 94 dětí	18 700,-	Rej duchů – svačiny	2 703,-
Sběr papíru	11 790,-	Mikulášské balíčky	1 176,-
Rej duchů	1 010,-	Časopis pastelka – družina	478,-
Maškarní ples	38 965,-	Maškarní ples	28 537,-
Vstupné	2 500,-	Materiál třídám: Ván.besídka,jarmark...	6 239,-
		Den dětí, akce, dárky	4 351,-
		Jízdné, startovné, odměny - závody	3 471,-
		Odměny konec školního roku	6 102,-
		Doprava – výlety , exkurse	16 319,-
Celkem za rok	96 831,-		77 038,-

- 8.11. 2010 - **Rej duchů** (ve spolupráci s členy krmelínského 1.skautského oddílu)
3. 12. 2010 - **Mikulášská nadílka** (ve spolupráci s členy krmelínského 1.skautského oddílu)
– důstojný Mikuláš doprovázený čertisky i anděly navštívili všechny třídy, podělili děti dobrotami a největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou.
4.2. 2011 - **Dětský maškarní bál** - ve sportovní hale se rodiče s dětmi, aby se pobavili při programu Míši Růžičkové (diskotéka, soutěže apod.)
1.6. 2011 - **Den dětí** - Šmoulové (ve spolupráci s členy krmelínského 1.skautského oddílu)

28.6. 2011 - **Školní výlet** : hrad Sovinec + řezbářská galerie Jiřího Halouzka Pradědova zahrádka v Jiříkově (1. - 5.ročník)

d) Nadační fond Mettis

Název: Nadační fond METTIS

Sídlo: Krmelín 170, Základní škola T.G.Masaryka, PSČ 739 24

Identifikační číslo: 25 84 21 96

Správní rada :

Ing. Leoš Pchálek - předseda správní rady

Mgr. Dušan Ignačík - místopředseda správní rady

Ing. Martin Kutáč - člen

Mgr. Rostislav Vonzino - člen

Zuzana Tomanová - revizor

Čestní členové:

Michal Čejka - generální ředitel EkoEzop Servis s.r.o..

PhDr. Doc. Karel Paulík, CSc. - profesor Ostravské university

Ing. Václav Zezulka - starosta obce Krmelín

Ing. Ivo Ostrožný - generální ředitel Union Leasing, a.s.

Mettis je v řecké mytologii matkou moudrosti – matkou starořecké bohyně moudrosti Pallas Athény. Je to i jméno nadačního fondu , který byl zaregistrován u Krajského obchodního soudu v Ostravě 30. 8. 1999. K myšlence založit nadační fond napomohla skutečnost, že vzhledem k plynofikaci obce nebylo perspektivně až do roku 2007 možno dostatečně navýšit rozpočet školy tak, aby mohlo dojít k vybavení školy PC. Cílem bylo přispět ke zkvalitnění výuky a zvýšení kvalifikace žáků. Prostředkem k dosažení těchto cílů bylo především dostatečné zajištění počítačové techniky.

Počítačová učebna byla ve školním roce 2010/2011 využívána pro :

- běžnou výuku naukových předmětů pod vedením jednotlivých vyučujících
- doučování žáků se specifickými poruchami učení
- výuku v rámci počítačového kroužku

V letních měsících 2008 byla učebna kompletně přebudována – Nadační fond Mettis bezplatně zapůjčil škole 20 kompletů (PC Intel P4 1,7 Ghz, 256 MB RAM, 20 GB HDD, monitor, klávesnice, myš). Nadační fond Mettis dále poskytl stejné komplety i MŠ Krmelín (2), ZŠ Fryčovice (10), ZŠ L.Janáčka Hukvaldy (13).

Nadační fond Mettis ukončil svou činnost k 30. 6. 2011.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 ČŠI školu nenavštívila.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

	Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky Comenius	Finanční prostředky ostatní /hradí strážníci, rodiče/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1.	Spotřeba materiálu	199 722,90	68 357,-	603,-	31 000,-	0
2.	Spotřeba potravin	0	0	0	649 716,94	152 344,34
3.	Spotřeba energie	274 543,-	0	0	0	30 505,-
4.	Opravy a udržování	253 621,60	0	0	0	0
5.	Ostatní služby	340 313,73	28 152,-	1229,-	0	0
6.	Mzdové náklady	0	3 137 000,-	13 000,-	0	152 320,-
7.	Zákonné soc.pojištění	0	1 129 349,-	0	0	54 076,-
8.	Jiné ostatní náklady	23 033,06	0	0	0	0
9.	Cestovné	7 291,50	2 142,-	59 392,20	0	0
	Celkem	1 098 525,79	4 365 000,-	74 294,20	680 716,94	389 245,34
10.	Odpisy DHM a DNM	79 621,-	0	0	0	8 847,-

Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují :

dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky

Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují :

pomůcky pro 1.třidu 24 000,- Kč, učebnice, učební pomůcky a školní potřeby 41 508,- Kč,

ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 2 849,- Kč

Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strážníky

Ad 3) elektrická energie, voda, plyn

Ad 4) běžné opravy a údržba majetku

Ad 5) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují :

školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců,

zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby,

revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín

Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují :

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků 28 152,-Kč,

Ad 7) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců

(2 procenta z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)

Ad 8) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských

rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Comenius : přípravná návštěva

Ve dnech 17. - 21.1.2011 se ředitel školy zúčastnil přípravné návštěvy v turecké Konyi, kde společně s tureckým koordinátorem projektu podrobně rozpracovali nový projekt Partnerství škol Comenius s názvem **Kultury tančí Evropou**, zaměřený na folklór a tradice.

V červenci 2011 jsme obdrželi vyjádření od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy v Praze, která pro nedostatek finančních prostředků turecké národní agentury projekt neschválila.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25.3.2003 na ustanovující schůzi, předsedkyní byla zvolena Mgr.Dagmar Kovalová (zástupce pedagogů - 6 členů), členy výboru Simona Venclíková (zástupce správních zaměstnanců - 1 člen), Jaromíra Kvitová (zástupce provozních zaměstnanců - 4 členové). Odborová organizace se schází 2 x ročně k projednání kolektivní smlouvy a dalších aktuálních otázek souvisejících s financováním rezortu školství.

13. Poděkování

- a) **zřizovateli školy** za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) **rodičům školy** podílejících se na akcích pořádaných pro žáky školy
- c) **vedoucím všech volnočasových aktivit** - za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- d) **všem zaměstnancům školy**
- e) **sponzorům školy** :
 - Svaz včelařů Krmelín - 10 kg medu, který pracovnice školní jídelny používaly ke slazení čaje žákům v zimním období
 - Knauf Insulation, s.r.o – drobné dárky pro všechny žáky školy ke Dni dětí
 - Kimex Group – stolní hry, stolní fotbal, míče, švihadla, lavička, šipky, žíněnky pro školní družinu
 - Danuše Mihulová, firma Nelly – nové linoleum do heren školní družiny
 - Petr Synovec, firma Pesy – nové linoleum do kanceláře školní družiny
 - Yveta Koláčková – klavír pro 1.ročník, audiosystém pro školní družinu
 - Šárka Tannertová – papírenské zboží
 - Táňa Trojanová – sladkosti pro soutěže dětí ve školní družině
 - Ing. Jarmila Matějová – bezplatné zapůjčení kobercového čističe (prázdninové čištění koberců ŠD)