

Výroční zpráva

Základní školy T.G.Masaryka v Krmelíně

za školní rok 2011/2012

Obsah:

1. *Základní údaje*
2. *Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku*
3. *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*
4. *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy*
5. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem*
6. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*
9. *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*
10. *Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011*
11. *Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů*
12. *Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání*
13. *Poděkování*

Zpracoval : Mgr. Dušan Ignačík

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy : Základní škola T.G.Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy : základní škola s 1. stupněm (1. – 5.ročník)

Adresa : 739 24 Krmelín 170

IČ : 70992941

Webové stránky školy : www.zskrmelin.info

od května 2012 spuštěny nové webové stránky školy www.zskrmelin.cz

Ředitel školy : Mgr.Dušan Ignáčik

Telefon : 558 661 717 Mobil : 602 469 861

E-mail : dignacik@seznam.cz

Zastupuje ředitele v době jeho nepřítomnosti : Mgr.Romana Tylečková

Telefon : 558 661 716

Vedoucí školní jídelny : Růžena Foltová

Telefon : 558 674 028

Kapacita školy : 130

Kapacita školní družiny : 75

Kapacita školní jídelny : 250

Stravování cizích strávníků : 40

Zřizovatel školy

Název : Obec Krmelín

Adresa : 739 24 Krmelín 70

Kontakty : Ing.Václav Zezulka, mobil 724 135 569

Režim dne

Provoz školy : 6.30 – 16.15

Začátek vyučování : 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, tradiční způsob výuky s alternativními prvky, 1 – 2 x denně
změna pracovního místa při výuce, výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu : 4 - 5

Přestávky : 8.45 – 9.00 (svačínová)

9.45 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem : 3 – 4 vyučovací hodiny týdně (výuka, kroužek)

Pracovní činnosti : 1 vyučovací hodina týdně s přestávkou (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)
v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování : 11.40 , 12.55, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny : 6.30 – 14.40

Provoz školní družiny : ranní 6.30 – 7.45, odpolední 11.40 – 16.15 (3 oddělení pro 1. – 5.ročník)

Pobyt venku: 13.00 – 14.30 (denně kromě mimořádných klimatických podmínek)

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků : školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů : 11.00 – 13.00

Školní svačiny : mléčné (mléko, jogurt) – úterý, čtvrtek po celý školní rok

Pitný režim : zajištěn každodenně školní jídelnou ke svačině (financuje UR) a k obědu : ovocný nebo
černý čaj, vitamínový nápoj s jódem, multivitamin, minerálka, voda se sirupem

Ovoce do škol - 1 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond a Evropské společen-
ství, produkty (ovoce, ovocná šťáva) dodává na základě smlouvy se školou Beskyd Fryčovice, a.s.

Stravování cizích strávníků : výdej pouze do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen : hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m

Vybavenost : zastaralé a neúplné cvičební nářadí, dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť : asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost : žádná

Počet hodin TV : 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny : rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin : září – prosinec (průběžně) - výuka plavání (Plavecká škola SOUT Frýdek - Místek)

září - atletika, gymnastika, míčové hry
říjen, listopad - gymnastika, míčové hry
prosinec, leden - zimní sporty, míčové hry
únor, březen, duben - gymnastika, míčové hry
květen, červen - atletika

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení :

Ing. Marek Folta – předseda (za zřizovatele)

Mgr. Dagmar Kovalová – člen (za zaměstnance školy)

Šárka Tannertová – člen (za rodičovskou veřejnost)

V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. proběhla v dubnu 2012 volba nového výboru, paní Šárku Tannertovou vystřídala za rodiče Ing. Yveta Kovalčíková.

Školská rada na svém jednání projednala či schválila Výroční zprávu školy 2010/2011, Školní řád 2011/2012, finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz školy pro rok 2012.

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál.

V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1.podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění základů budovy a jejich izolace, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů) a přízemí a 1.podlaží školy bylo vymalováno. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, v srpnu 2007 byla rozšířena vozovka před školou, byly vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy. V říjnu 2008 provedla firma Tachezy sadové úpravy kolem budovy školy (výsadba okrasných dřevin a květin). V červenci 2010 byla na pozemku provedena montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše.

Začátkem roku 2011 byla školní družina vybavena 50 novými žákovskými skříňkami, v červenci 2011 byla škola firmou Kubínek vymalována (kromě sklepních prostor), firma Stolařství Staněk Krmelín provedla rekonstrukci vestavěných skříní ve třídách 1. - 5.ročníku.

Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V přízemí školy se nacházejí žákovské šatny, třídy 1. a 2.ročníku, ředitelna a sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou třídy 3.,4.,5. ročníku, kabinet, společenský sál a hudebna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Začátkem a koncem školního roku se hodiny tělesné výchovy (atletika) realizují na pozemku školy .

Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. Ve školní družině je barevná televize s videem a DVD přehrávačem pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně je notebook IBM s připojením na Internet, učitelský sbor má k dispozici PC s digitálním kopírovacím strojem Canon.

Počítačová učebna byla v letních měsících 2008 kompletně přebudována – Nadační fond Mettis bezplatně zapůjčil škole 20 kusů počítačů Intel P4 1,7 Ghz, 256 MB RAM , 20 GB HDD, které jsou zasílány, vybaveny výukovými programy a připojeními k internetu.

Zastaralé materiálně technické vybavení školy (tj. podlahové krytiny ve třídách, lavice, židle, tabule) je postupně obměňováno – všechny třídy jsou již vybaveny moderním typem školních tabulí, v 1. - 4. ročníku je moderní ergonomický žákovský nábytek se stavitelnými židlemi a lavicemi .

V dubnu 2012 byla školní družina dovybavena 24 novými žákovskými skříňkami, během letních měsíců 2012 připravil ředitel školy podklady k výběrovému řízení pro projekt EU peníze školám (v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) s názvem Modernizace vyučování pomocí ICT v hodnotě 450 000,- Kč, koncem srpna byly obeslány výtvarné IT firmy.

b) obecná

Základní škola T.G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1.stupněm. Vzhledem k tomu, že do 6.postupného ročníku žáci přecházejí ve velké míře do základních škol v Brušperku a Staré Vsi nad Ondřejnicí, byly mezi těmito školami sladěny koncepční záměry .

Ve školním roce 2011/2012 se ve škole vyučovalo 104 žáků (53 dívek, 51 chlapců) v pěti třídách :

- 1.třída - 25 žáků
- 2.třída - 24 žáků
- 3.třída - 20 žáků
- 4.třída - 21 žáků
- 5.třída - 14 žáků

Byla zřízena tři oddělení školní družiny pro 70 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo ve škole 9 pedagogických pracovníků :

Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy

Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 1. třídy

Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 2. třídy

Mgr. Jarmila Maralíková - třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Dagmar Kovalová - třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Yvona Voráčová - třídní učitelka 5. třídy

Anna Libišová - vychovatelka 1. oddělení ŠD

Petr Málek - vychovatel 2. oddělení ŠD do 30.9.2011, Zuzana Bernatíková od 1.10.2011

Sylva Multanová - vychovatelka 3. oddělení ŠD

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5.třídy odešli do 6.ročníku základních škol v Brušperku (7), ve Staré Vsi nad Ondřejnicí (3), v Ostravě – Staré Bělé (1) a na gymnázium v Ostravě – Hrabůvce (3) .

Z prostředků státního rozpočtu byly průběžně dokupovány pomůcky do sbírek kabinetů jednotlivých předmětů.

Plán práce školy pro školní rok 2011/2012 byl projednán a schválen pedagogickou radou 30.8.2011, dne 28.6.2012 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 3) zařazování práce s počítačem a internetem do výuky ve všech ročnících, zvyšování počítačové gramotnosti žáků
- 4) účast žáků 1.- 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů se sdružením Faust
- 5) testování znalostí žáků 5.ročníku v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí pomocí celostátních testů SCIO
- 6) účast žáků v celoroční environmentální soutěži Pomůžeme našim lesům (sběr starého papíru) a Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 7) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek :
 - každodenní pitný režim
 - aktivní zapojení žáků do projektů (částečně nebo úplně dotovaných EU)
Mléko pro evropské školy (každý měsíc průměrně 26 žáků odebíralo mléčné svačiny, za celý školní rok děti odebraly 1787 kusů svačín), Ovoce do škol
 - dostatek pohybu o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase
 - účast na sportovních soutěžích
 - účast na plaveckém výcviku - žáci 1. ročníku říjen – prosinec 2011
 - žáci 2. a 3. ročníku září – prosinec 2011
 - žáci 4. a 5.ročníku září – říjen 2011

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1.- 5. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
Naše tvořivá škola, č.j. 4/2011

Naše tvořivá škola

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	24	26	26	118		

Nepovinný předmět, zájmový útvar, kroužek	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D.Ignačík	2	5	4	2	4	17
Keramika	R.Tylečková	11	15	1	4	0	31
Kutil	D.Kovalová	0	2	0	7	2	11
Angličtina hrou	Y.Voráčová	10	11	0	0	0	21
Počítače	D.Ignačík	4	2	3	1	1	11
Pohybově dramatický	Y.Voráčová	0	0	0	5	7	12
Gymnastika	J.Adámková	13	7	0	0	0	20
Mladý ochránce přírody	J.Maralíková	0	0	10	8	2	20
Minikopaná	M.Maralík	1	5	4	0	3	13
Šachy	D.Lančová	3	6	0	2	1	12
Jazyk anglický	M.Vondrová	0	0	0	3	2	5
Náboženství	J.Czudek	2	1	0	3	2	8

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<u>Funkce</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Délka praxe</u>	
ředitel školy	VŠ 1.st. - HV	23 let	
učitelka	VŠ 1.st. - TV	25 let	1.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - VV	25 let	2.ročník
učitelka	VŠ 2.st. - Př., TaIV	10 let	3.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - HV	29 let	4.ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	25 let	5.ročník
vychovatelka	PŠ vychovatelství	36 let	1. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	12 let	2. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	10 let	3. oddělení ŠD
ekonomka školy	ÚSO		
uklízečka	ÚSO		
uklízečka	UO		
vedoucí ŠJ	ÚSO		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1.ročníku proběhl v odpoledních hodinách 7. 2. 2012, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 34 dětí se svými zákonnými zástupci (19 dívek, 15 chlapců), paní učitelky prováděly hodnocení dětí na základě vypracovaných záznamů pro předškolní děti : recitace, schopnost komunikace, výslovnost, matematická představivost, počítání prvků, určování geometrických tvarů, zpěv a intonace, kresba postavy, poznávání barev.

Ředitel školy rozhodl na základě žádosti zákonných zástupců (doloženými doporučením dětského lékaře či Pedagogicko-psychologické poradny) u 2 dětí o odkladu školní docházky.

Demografický vývoj obce je příznivý : vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen asi 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se v posledních letech projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního či školního věku.

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 14 – 25 dětí, což je v průměru 21 žáků na třídu. Třídy s takovým počtem žáků mají příznivé podmínky pro kvalitu výuku, situaci navíc zlepšuje i kvalitativně vyšší úroveň morálně volních vlastností venkovských dětí oproti městským. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými poruchami učení, tvořících pouze 4 % žáků školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1.pololetí	1,00	1,10	1,28	1,29	1,27
Prospěch v 2.pololetí	1,03	1,08	1,26	1,25	1,20
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	25 z 25	24 ze 24	16 z 20	14 z 21	12 ze 14
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	21 z 25	15 ze 24	7 z 20	11 z 21	7 ze 14
Zameškané hodiny 1.pololetí	436	840	584	447	534
Zameškané hodiny 2.pololetí	1118	1160	1085	1246	403
Zameškané hodiny celkem	1554	2000	1669	1693	937
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	62	83	83	81	67
Pochvaly TU 1.pololetí	4	11	1	13	4
Pochvaly TU 2.pololetí	7	14	6	11	13
Pochvaly ŘŠ 1.pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2.pololetí	-	1	-	1	2
Napomenutí 1.pololetí	-	-	3	-	-
Napomenutí 2.pololetí	-	-	3	2	-
Důtka třídní učitelky 1.pol.	-	-	1	-	1
Důtka třídní učitelky 2.pol.	-	-	3	2	-
Důtka ředitele školy 1.pol.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 2.pol.	-	-	-	-	1
2 stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika :

- 91 žáků ze 104 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 61 žáků ze 104 (tj. 59 % žáků školy) mělo na vysvědčení samé jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 88 pochval třídních učitelek nebo ředitele školy
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 8 napomenutí, 7 důtek třídní učitelky, 1 důtka ředitele školy
- žáci školy zameškali 7853 hodin, tj. 76 hodin na žáka

V průběhu školního roku 2011/2012 prováděla Mgr. Jarmila Adámková (kurz reedukace SPU) nápravu poruch specifických poruch učení u 4 žáků.

Účast v soutěžích:

ZŠ T.G.Masaryka se zúčastnila tělovýchovných (přespolní běh, vybíjená, florbal, minikopaná, lehkooatletický trojboj), výtvarných, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění :

- BESIP - 1. místo v oblastní soutěži
 Florbal - 3. místo v oblastní soutěži
 Vybíjená - 1. místo v oblastní soutěži
 - 3. místo v okresní soutěži
 Kopaná - 2. místo v oblastní soutěži v kategorii mladší žáci
 Miniházená - 4. místo v okresní soutěži

Lehkooatletický trojboj - 1. místo v oblastní soutěži

1.místo v dané kategorii :

- Slavíková Petra - 1. ročník : hod kriketovým míčkem 13,7 m
 Bernatský Tomáš - 2. ročník : hod kriketovým míčkem 29,76 m
 sprint 50 m 8,25 s
 Šeděnka Štěpán - 3. ročník : skok daleký 3,32 m
 Haladejová Radka - 3. ročník : hod kriketovým míčkem 20,25 m
 Šrubař Filip - 3. ročník : hod kriketovým míčkem 33,2 m
 Hořínek Lukáš - 4. ročník : hod kriketovým míčkem 34,5 m
 sprint 50 m 7,9 s
 skok daleký 3,75 m
 Hranická Alena - 4. ročník : hod kriketovým míčkem 25,81 m

Lusková Aneta - 5. ročník : skok daleký 3,29 m

Lehkoatletický trojboj - 1. místo v okresní soutěži

1.místo v dané kategorii :

Bernatský Tomáš - 2. ročník

Hořínek Lukáš - 4. ročník

SCIO testy 5.ročníku

Ve dnech 10. 4.- 20. 4. 2012 proběhlo testování žáků 5. ročníků naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol (STONOŽKA), realizovaný společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Celého testování se zúčastnilo **10 422 žáků ze 443 škol**, z naší školy se zúčastnilo **14 žáků**.

Český jazyk:

V testech jazyka českého se naši žáci pohybují v pásmu mírného nadprůměru – vyjádřeno percentilem 53 (percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl)

Výsledky ze všech částí testů ČJ: výsledky jsou v jednotlivých dovednostních částech testu z českého jazyka poměrně vyrovnané, i když část testu aplikace dopadla o něco lépe než části s úlohami zaměřenými na znalosti a porozumění. Z obsahového hlediska pak mluvnice u žáků dopadla hůře než ostatní části testu (literatura a čtenářská gramotnost 61%, aplikace 55%, sloh a komunikace 55%, porozumění 50%, znalosti 49%, mluvnice 46%)

Nadprůměrné až špičkové výsledky měli 2 žáci (99 - 95 percentil), podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 6) měl jeden žák

Závěr: Výsledky žáků jsou na úrovni mírného nadprůměru.

Matematika:

Žáci naší školy si v testech matematiky nevedli špatně. Celkový výsledek vyjádřený percentilem je 50, pohybujeme se v pásmu průměru.

Výsledky ze všech částí testů matematiky : v matematice je rozdíl průměrných výsledků mezi dovednostními částmi testu větší než v jazyce českém. V rozdělení podle témat žáci nejlépe zvládli úlohy zaměřené na znalosti a nejhůře aplikační úlohy. Nejlépe si žáci poradili s čísly a početními operacemi, nejhůře se závislostmi, vztahy a prací s daty (znalosti 65%, čísla a početní operace 57%, porozumění 53%, geometrie 53%, nestandardní aplikační úlohy a problémy 50%, aplikace 43%, závislosti a vztahy 40%).

Nadprůměrné až špičkové výsledky měli 3 žáci (92 – 88 percentil), podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 7) měli 2 žáci

Závěr: Výsledky žáků jsou průměrné.

Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP naši žáci dopadli nejlépe, pohybují se v pásmu nadprůměru - vyjádřeno percentilem 64. Test OSP je rozdělen na tři části (verbální, analytickou, kvantitativní) reprezentující tři různé typy myšlení, které se mohou rozčlenit na dílčí dovednosti. Toto dělení umožňuje lépe pojmenovat studijní potenciál každého žáka. Výsledky ze všech částí testů OSP: nejhůře dopadla analytická část, v dovednostech pak nejlépe šly žákům úlohy prověřující slovní zásobu (slovní zásoba 64%, verbální část 62%, orientace v textu 58%, porovnání hodnot 57%, kvantitativní část 54%, orientace v obrázku 52%, orientace v grafu a tabulce 48%, číselné operace 46%, analýza 40%).

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86 –100) měli 4 žáci, podprůměrné až velice slabé výsledky se nevyskytly.

Závěr: Výsledky žáků se pohybují v úrovni nadprůměru.

Závěr:

V hodnocení všech zúčastněných škol se krmelínská škola pohybuje v pásmu mírného nadprůměru.

Tři žáci, kteří se hlásili na víceleté gymnázium, složili úspěšně přijímací zkoušky.

Pozn.: Během školního roku se celá třída zúčastnila celostátní soutěže v Logické olympiádě, 2 žáci ze třídy postoupili až do krajského kola.

Společnost SCIO v srpnu 2012 udělila naší škole **Certifikát za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti za školní rok 2011/2012**. Identické certifikáty vlastníme i za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2011/2012 připravený preventistou školy byl projednán a schválen pedagogickou radou 30. 8. 2011, dne 28.6. 2012 byl na hodnotící pedagogické poradě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně - komunikačních dovednostech. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy.

Za preventivní program zodpovídají: Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy, Mgr. Yvona Voráčková - preventista školy, třídní učitelky 1. - 5.ročníku, vychovatelky školní družiny

MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Projekt Nanečisto

Projekt Nanečisto vznikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukazovala jako nejméně zvládnutá, a to v upevnění spolupráce s rodiči při zapojení do preventivních aktivit škol. Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. Koncem roku 2007 se Mgr. Romana Tylečková zúčastnila lektorského kurzu projektu Nanečisto v rozsahu 56 hodin.

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, která dětem a rodičům umožňuje docházet do školy ještě před nástupem do I. třídy. Přitom navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V období leden - květen 2012 proběhlo v odpoledních hodinách 10 setkání se 13 dětmi a jejich rodiči. Jednotlivá setkání byla většinou realizována ve dvou blocích :

1. společný blok - děti pracují pod vedením lektora za přítomnosti, či přímé účasti rodičů.

Obsahem jsou činnosti, které podporují pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazují rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz je kladen na maximální zapojení rodičů.

2. oddělený blok – rodiče se pod vedením lektorek zabývají např. tématy školní připravenosti, temperamentové a osobnostní zaměření dítěte, komunikace, důslednost, empatie, ... Ve vedlejší třídě se budoucí třídní učitelka spolu s dětmi věnuje tématům, která odrážejí jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, paměť, ...)

Děti byly nadšené, na každé setkání se velmi těšily. Rodiče hodnotili projekt jako přínosný, jednoznačně doporučují budoucím žákům školy i jejich rodičům.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Jméno účastníka
12.9.2011	Personální řízení – obhajoba závěrečné práce 145 hodinového studia	Dušan Ignačík
3.10.2011	Konference o vzdělávání pedagogů napříč Moravskoslezským krajem	Dušan Ignačík
5.10.2011	Pedagogický inkubátor projektového vyučování	Yvona Voráčová
8.10.2011	Činnostní učení v 1.ročníku I.	Jarmila Maralíková
11.10.2011	Role informatika v projektu EU peníze školám	Dušan Ignačík
12.10.2011	Relaxace pro děti I.	Sylva Multanová
14. - 15.10. 2011	Babylon – konference a workshopy učitelů jazyka anglického projektu Dialog bez bariér	Yvona Voráčová
20.10.2011	Pletení z papíru	Romana Tylečková, Dagmar Kovalová
21.10.2011	Pokus v přírodovědě na 1.stupni ZŠ a jeho praktické využití ve výuce I.	Dagmar Kovalová
21.10.2011	Konverzace pro učitele jazyka anglického	Yvona Voráčová
22.10.2011	Činnostní učení v 1.ročníku II.	Jarmila Maralíková
24.10.2011	Jóga v přiběžích	Sylva Multanová
7.11.2011	Výrobky z přírodních materiálů - Vánoce	Dagmar Kovalová
8.11.2011	Jak přispívá čtenářská gramotnost v pravopisném výcviku	Romana Tylečková, Jarmila Maralíková
14. - 16.11.2011	Vzdělávací lídr – koučování při vedení lidí	Dušan Ignačík
15.11.2011	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi - Vánoce	Anna Libišová
18.11.2011	Pokus v přírodovědě na 1.stupni ZŠ a jeho praktické využití ve výuce II.	Dagmar Kovalová
23.11.2011	Tea Bag – skládání z čajových sáčků	Romana Tylečková
2.12.2011	Pokus v přírodovědě na 1.stupni ZŠ a jeho praktické využití ve výuce III.	Dagmar Kovalová
14.12.2011	Evaluační rozhovor – nástroj motivace a rozvoje	Dušan Ignačík
18.1.2012	Levák a jeho svět	Yvona Voráčová
6.2.2012	Games in the classroom	Jarmila Adámková
6.2.2012	Tvořivé metody výuky matematiky	Dagmar Kovalová
23.- 24.2.2012	Strategie čtenářské gramotnosti pro učitele 1. stupně ZŠ	Romana Tylečková
21.3.2012	Zlobivé děti	Sylva Multanová
21.3.2012	Jarní drátkování	Romana Tylečková
27.3.2012	Češtinářské hrátky pro rozvoj čtenářství	Jarmila Maralíková, Jarmila Adámková
28.3.2012	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v předmětech 1.stupně	Dagmar Kovalová
18.4.2012	Pletení z papíru	Dagmar Kovalová
18.4.2012	Conference for Primary Teachers	Yvona Voráčová
20.4.2012	Projekty ve školní družině ? Senzace !	Sylva Multanová
2.5.2012	Aktivně proti stresu	Yvona Voráčová, Zuzana Bernatíková
11.5.2012	Čtení a psaní v hodinách cizích jazyků	Yvona Voráčová
6.6.2012	Otevřeme školu svobodnému ICT (krajská konference)	Dušan Ignačík
13.6.2012	Čtení bez slabikování	Dagmar Kovalová
Září - listopad 2011	Čtením a psaním ke kritickému myšlení : RWCT 6. - 8.díl	Romana Tylečková
Září 2011 - květen 2012	Dialog bez bariér – studium jazyka anglického pro začátečníky A1	Jarmila Adámková
Září 2011 - červen 2012	Studium jazyka anglického A2 – B 1	Yvona Voráčová
Září 2011 - červen 2012	Konverzační kurz jazyka anglického	Yvona Voráčová
Září 2011 - červen 2012	Studium učitelství pro 1.stupeň ZŠ – 3. a 4. semestr	Jarmila Maralíková
Září 2011- červen 2012	Koordinátor ICT Profesionál - studium v rozsahu 255 hodin, obhajoba závěrečné práce	Dušan Ignačík

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

27.9.2011	Drakiáda
5.11.2011	Jarmark řemesel
13.12.2011	Vánoční dílny
20.12.2011	Vánoční jarmark + Akademie
21.2.2012	Pust, pust , pust - už je masopust
16.3.2012	Noc s Andersenem (beseda s manželky Poláškovými pro žáky 5.ročníku o pověstech z Krmelína a okolí)
22.3. 2012	Velikonoční dílny
24.3.2012	Velikonoční jarmark
28.3.2012	Helena Salichová – vernisáž výstavy
26.6.2012	To nejlepší z úrody – závěrečná školní akademie

Pomůžeme našim lesům

Žáci i zaměstnanci školy se v říjnu 2011 – květnu 2012 zúčastnili environmentální školní soutěže ve sběru starého papíru Pomůžeme našim lesům a celkově nasbírali **14 040 kg**, tj. **135 kg na žáka** (1.ročník – 2570 kg, 2.ročník – 3364 kg, 3.ročník - 2457 kg, 4.ročník - 3659 kg, 5.ročník - 1930 kg). Nejlepšími byli Zuzana Šenková ze 4.ročníku – 1315kg, Adam Kopecký ze 3. ročníku – 1200 kg, Radek Tannert z 5. ročníku – 1125 kg. Finančním výtěžkem celoroční soutěže ve výši 25 190,- Kč doplněným o mimořádnou finanční prémii 5 000,- Kč za **1.místo v soutěži O ekologicky nejzdatnější školu 2011/2012** od firmy Sběrné dvory s.r.o. uhradila Unie rodičů fakturu za autobusy na školní výlet .

b) Školní družina

Děti ze školní družiny se zúčastnily v rámci školních družin okrsku povodí Ondřejnice akce
10. 1. 2012 - Tělo do pohybu dáme : tělovýchovná akce (pořádala ŠD Brušperk)
24. 4. 2012 - Zdravověda : poznej své tělo (pořádala ŠD Fryčovice)
9. - 13. 1. 2012 bylo 15 zájemcům z 1. a 2.ročníku zorganizováno Lyžování se sluníčkem ve SKI areálu Bílá v Beskydech.

Vychovatelky školní družiny se v rámci okrsku povodí Ondřejnice zúčastnily 7.12.2011 metodického sdružení Souhra duše a těla (pořádal Brušperk)

c) Unie rodičů

Ve školním roce 2011/2012 pracoval výbor Unie rodičů (UR) ve složení: předseda p. Jaromír Koběluš, pokladník p. Kateřina Šeděnková, členka výboru p. Jana Misiáčková (v tomto složení výbor UR pracoval od září 2009).

Unie rodičů s pedagogickým sborem školy navázala na úspěšnou činnost předcházejících výborů UR, připravila a realizovala hodnotné akce pro žáky školy. Pro každou akci byly výborem Unie rodičů a vedením školy vzájemně upřesněny požadavky, materiální a finanční zabezpečení včetně organizačního zajištění akcí.

- 31. 10. 2011 - **Rej duchů** (ve spolupráci s členy krmelínského 1.skautského oddílu)
- 5. 12. 2011 - **Mikulášská nadílka** (ve spolupráci s členy krmelínského 1.skautského oddílu) : důstojný Mikuláš doprovázený čertisky i anděly navštívili všechny třídy, podělili děti dobrotami a největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou.....
- 3. 2. 2012 - **Dětský maškarní bál** - ve sportovní hale se sešli rodiče s dětmi, aby se pobavili při programu Hopsalína (diskotéka, soutěže apod.) - ve spolupráci s MŠ
- 27. 4. 2012 - **Od trakaře k Ferrari** – velké dopravní odpoledne plné her a soutěží, doplněné o výstavu veteránů
- 1. 6. 2012 - **Den dětí : Harry Potter – O pohár ředitele Brumbála**
- 27.6. 2012 - **Školní výlet : hrad Bouzov** (1.,2., 4., 5.ročník), **túra na Ondřejník** (3.ročník)

Přehled hospodaření Unie rodičů ve školním roce 2011/2012

Příjmy		Výdaje	
Převod z loňského školního roku	19 793,-	Pitný režim – příprava, materiál	7 630,-
Příspěvky 104 dětí / 250,-	26 000,-	Rej duchů – svačiny	3 042,-
Sběr papíru	30 190,-	Mikulášské balíčky	4 055,-
Rej duchů	1 145,-	Časopis pastelka – družina	630,-
Maškarní ples	35 947,-	Maškarní ples	23 363,-
Od trakaře k Ferrari	9 669,-	Materiál třídám: Ván.besídka,jarmark...	5 108,-
Sběr starého oblečení (humanit.pomoc)	3 325,-	Od trakaře k Ferrari – dopravní odpovědné	16 969,-
		Den dětí, akce, dárky	1 818,-
		Jízdné, startovné, odměny - závody	3 852,-
		Odměny konec školního roku	8 834,-
		Doprava – autobusy na výlety	28 952,-
Celkem za rok	126 069,-		104 253,-

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 ČŠI školu nenavštívila.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011

	Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky Comenius	Finanční prostředky ostatní /hradí strážníci, rodiče, nadace/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1.	Spotřeba materiálu	269 962,70	64 903,-	1076,-	0	0
2.	Spotřeba potravin	0	0	0	685 781,88	149 728,91
3.	Spotřeba energie	253 288,45	0	0	0	4 384,-
4.	Opravy a udržování	269 796,80	0	0	0	0
5.	Ostatní služby	316 353,-	27 140,-	0	59 175,-	0
6.	Mzdové náklady	0	3 427 000,-	0	0	190 876,-
7.	Zákonné soc.pojištění	0	1 204 927,-	0	0	69 965,-
8.	Jiné ostatní náklady	21 663,62	0	0	0	0
9.	Cestovné	14 244,-	2 030,-	21 947,97	0	0
	Celkem	1 145 308,57	4 726 000,-	23 023,97	744 956,88	414 953,91
10.	Odpisy DHM a DNM	119 273,-	0	0	0	1 838,-

Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují :

dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky

Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují :

pomůcky pro 1.třídu 25 000,- Kč, učebnice, učební pomůcky a školní potřeby 28 711,- Kč, ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 11 192,- Kč

Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strážníky

Ad 3) elektrická energie, voda, plyn

Ad 4) běžné opravy a údržba majetku

Ad 5) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují :

školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců, zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby, revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín

Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují :

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ad 7) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců (2 procenta z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)

Ad 8) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Tady jsme doma

Yvona Voráčková se žáky 5.ročníku realizovala v tomto školním roce projekt s folklorní tematikou **Tady jsme doma – regionální folklor do školy**, vypsáný Národním ústavem lidové kultury ve Strážnici a Programovou radou MFF ve Strážnici. Autorkou projektu byla PhDr. Alena Schauerová, smyslem projektu bylo přiblížit dětem život předků, jak je obsažen v tradiční lidové kultuře obce, v níž žijí. Žáci s pomocí třídní učitelky na základě vyučovacího projektu vyhledávali informace o práci, bydlení, kultuře – pověstech, písních, říkadlech, hrách a tancích svých předků. O své práci vedli záznamy, z nichž vytvořili kroniku projektu (tu na závěr předaly na MFF ve Strážnici). Během projektu objevily a naučily se zapomenuté hry, tance, písně. Vyvrcholením projektu byla prezentace kroniky projektu a taneční vystoupení třídy na Mezinárodním folklorním festivalu ve Strážnici ve dnech 21. - 23.6. 2012, kde třída získala diplom Národního ústavu lidové kultury o účasti v projektu. Národní ústav lidové kultury zajistil proplacení cesty a pobytu žákům I pedagogickému doprovodu.

Čtení pomáhá

Do projektu Čtení pomáhá (funguje od dubna 2011) se žák – čtenář zaregistruje na www.ctenipomaha.cz, po registraci (obec, ZŠ, třída, jméno a příjmení, email) si žák zvolí záložku s knihami a vybere knihu, kterou četl. Znalost prokáže správným zodpovězením 4 otázek v limitu 5 minut, při špatné odpovědi může odpovídat ještě 2 x, pokud se mu to nepodaří, musí počkat 1 měsíc. V případě úspěchu získává kredit 50,-Kč a vybere si z nabídky charitativních projektů ten, na který chce virtuální padesátikorunou přispět. V červnu 2011, tj. po dvou měsících trvání projektu, už bylo rozdáno dětem 15 milionů korun, nejzdatnějšími čtenáři byli žáci 5.tříd.

V naší škole se do projektu zapojili žáci 4. a 5. ročníku.

4.ročník rozdál 5500,- Kč, nejlepšími čtenáři byli Kristián Gřes s 14 knihami (tj.700,- Kč), Kristýna Misiáčková s 12 knihami (tj. 600,-Kč), Karina Vávru, Andrea Konečná, Nikol Lyčková s 10 knihami (tj.500,- Kč). Mezi nejčastěji vybranými charitativními projekty byly Pomozte dětem v krizových situacích, Pomozte jiným dětem s Kuřetem, Čtení pomáhá bezdomovcům, Babičko, dědečku, pojďme se potkávat, Zvíře v nouzi – veverky, Doprava dětí se zdravotním postižením, Zvedák a lůžko, Rehabilitace v Beskydech

5.ročník rozdál 5150,- Kč, nejlepšími čtenáři byli Ivona Novobilská se 16 knihami (tj. 800,-Kč), Kateřina Slaběňáková a Jakub František Koudar s 15 knihami (tj. 750,- Kč), Jakub Litschman s 11 knihami (tj. 550,- Kč). Mezi nejčastěji vybranými charitativními projekty byly Pomozte dětem v krizových situacích, Beheria, Pomoc Mayům v Guatemale, Babičko, dědečku, pojďme se potkávat, Zvíře v nouzi – veverky, Vánoční charita, Asistence pro děti se zrakovým postižením.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25.3.2003, pro školní rok 2011/2012 byla předsedkyní zvolena Mgr.Dagmar Kovalová (zástupce pedagogů – 7 členů), členy výboru Simona Venclíková (zástupce správních zaměstnanců – 2 členové) a Žofie Stanislavová (zástupce provozních zaměstnanců - 3 členové). Odborová organizace se schází 2 x ročně k projednání kolektivní smlouvy a dalších aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

13. Poděkování

- a) **zřizovateli školy** za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) **rodičům školy** podílejících se na akcích pořádaných pro žáky školy
- c) **vedoucím všech volnočasových aktivit** - za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- d) **všem zaměstnancům školy**
- e) **sponzorům školy** :
 - Svaz včelařů Krmelín - 10 kg medu, který pracovnice školní jídelny používaly ke slazení čaje žákům v zimním období