
Základní škola T. G. Masaryka Krmelín

příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Personální zabezpečení.....	2
3. Počty vzdělávaných žáků (občanů ČR), počty tříd, vedení dokumentace.....	4
4. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu školy a školní družiny.....	5
Školní vzdělávací program-Naše tvořivá škola a školní vzdělávací program družina-Hrajeme si, poznáváme, tvoříme.....	5
5. Další vzdělávání vyučujících.....	10
6. Charakteristika školního roku.....	11
7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
8. Základní informace o hospodaření školy.....	18
9. Plány na příští školní rok.....	18

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Adresa školy: Školní 170, Krmelín, 739 24

IČO: 70992941

RED-IZO: 600133940

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Vozná

telefon: 739648738

E-mail: lucie.vozna@zskrmelin.cz

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Romana Tylečková

Telefon sborovna: 725 863 070

Vedoucí školní jídelny: Lenka Košťálová

telefon vedoucí ŠJ: 601 336 573

Zřizovatel školy:

Název: Obec Krmelín

Adresa: 739 24 Krmelín 70

Kontakty:

T: +420 558 674 046, +420 730 134 197

E: krmelin@krmelin.cz

ID Datové schránky: teubnsg

Starostka obce: Ing. Yveta Kovalčíková

Telefon: 724 135 569

2. Personální zabezpečení

2. 1 Nepedagogičtí pracovníci

ekonomka školy-Simona Venclíková
hospodářka školy-Iveta Kovalová
uklízečka-Lenka Machová
uklízečka + školnice-Martina Helísková
vedoucí ŠJ-Lenka Košťálová

kuchařky-Michaela Nováková, Renata Janošková, Irena Kellnerová,

2.2 Pedagogičtí pracovníci

Jméno, příjmení	funkce	úvazek
Mgr. Marcela Vlčková	třídní učitelka	1,0
Mgr. Yvona Voráčková	třídní učitelka	1,0
Mgr. Elizabeth Plíhalová	třídní učitelka	1,0
Mgr. Romana Tylečková	třídní učitelka zástupkyně ředitelky	1,0
Mgr. Pavla Lejsková	třídní učitelka	1,0
Mgr. Lucie Vozná	ředitelka školy	1,0
Mgr. Břetislav Kresta	učitel, speciální pedagog	1,0
Juraj Kollár	asistent pedagoga	0,5
Kristýna Kuklová	asistent pedagoga	0,64
Sylva Multanová	vychovatelka	0,75
Sylva Ondruchová, Dis.	vychovatelka	0,75

Celkem PP	11
z toho kvalifikovaní	11
z toho nekvalifikovaní	0
z toho asistenti	2

3. Počty vzdělávaných žáků (občanů ČR), počty tříd, vedení dokumentace

Žáci zapsaní ve škole

Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	18	15	18	23	11

Celkem 85 žáků

Žáci navštěvující školní družinu

Třída	počet
1.-5. třída	56

Žáci navštěvující školní jídelnu

Třída	počet
1.-5. třída	84

Vedení pedagogické dokumentace

Od školního roku 2023/2024 se pedagogická dokumentace školy vede elektronicky v systému Škola online.

Vedou se zde:

katalogové listy žáků

školní matrika

rozvrhy, evidence suplování, úvazky učitelů

třídní knihy

evidence zaměstnanců

4. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu školy a školní družiny

Školní vzdělávací program-Naše tvořivá škola a školní vzdělávací program družina-Hrajeme si, poznáváme, tvoříme

Zaměření a cíle školy:

- poloha školy v klidném venkovském prostředí, blízkost přírody a možnost pobytu v ní
- úzká spolupráce a dobré vztahy se zákonnými zástupci, se zřizovatelem a dalšími institucemi spolupracující pedagogický sbor zajímaví se o inovace ve výchově a vzdělávání žáků
- tradice školy, dodržování zvyků místních i obecných

Při tvorbě vzdělávacího programu jsme vycházeli z tradic školy v oblasti vzdělávání, mimoškolních aktivit a inovativních projektů:

- pro rozvoj zájmů, dovedností a využití volného času zajišťuje škola projekty, školní družinu, pestrou nabídku volnočasových aktivit
- snahy o zlepšování partnerských vztahů mezi žáky a pedagogy a zpestření výchovně vzdělávacích aktivit podporují tradiční celoškolní akce, které jsou organizovány formou projektových dnů školy
- individuální péče pedagogů o žáky se projevuje četností zapojení a úspěchy žáků v soutěžích, olympiádách a přehlídkách v oblasti vzdělávání i zájmových činností
- do života školy integrujeme plnohodnotně žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, vývojovými a zdravotními poruchami, žáky talentované a nadané
- kvalitu vzdělávacího systému dokumentuje i spoluprací s úplnými základními školami v okolí
- škola chápe své poslání jako službu žákům a jejich zákonným zástupcům, kdy základní z priorit je kvalitní komunikace se širokou veřejností
- pro zajištění kvalitního chodu školy klade vedení školy důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně

- vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů a přenášení inovací do výuky Cíle vzdělávání
 - naše škola zajistí svým žákům kvalitní základní všeobecné vzdělání orientované na životní praxi a na další studium
 - vzdělávací metody a prostředky směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zejména pak vedou žáky k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, vzájemné toleranci a úctě, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci, učí žáka, jak se učit
 - učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
 - vytvářet u žáků potřebu projevoval pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
 - vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, k jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
 - pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
 - škola vytváří podmínky pro smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách
- V rámci daných směrů a cílů se nám celoročně dařilo naplňovat cíle vzdělávacího programu, motivovat žáky k dalšímu učení a tvoření, vzbudit zájem o nové dovednosti a znalosti.

S pedagogickým sborem jsme se dohodli na společných směrech v dalším vzdělávání:

- Kritické myšlení
- Formativní hodnocení
- Doškolení v Hejného matematice
- Badatelská výuka
- ICT ve výuce

Práce ve školní družině a akce družiny

Ve školní družině bylo ve dvou odděleních 56 žáků. Školní družina v uplynulém školním roce se hrála významnou roli v podpoře všestranného rozvoje žáků. Naším hlavním cílem bylo nabídnout dětem smysluplné trávení volného času po skončení vyučování, podpořit jejich sociální dovednosti a rozvíjet kreativní a pohybové schopnosti.

Pravidelný program a aktivity

V rámci pravidelného denního programu byla dětem nabízena široká škála činností, zahrnující jak vzdělávací, tak relaxační aktivity. Mezi nejoblíbenější aktivity patřily tvořivé dílny, kde si děti mohly rozvíjet své výtvarné a manuální dovednosti, dále sportovní soutěže a hry zaměřené na rozvoj fyzické kondice a týmové spolupráce.

Také jsme pokračovali v rozšiřování venkovních aktivit. V teplejších měsících děti často trávily čas na školní zahradě, kde se mohly věnovat pohybovým hrám, zahradničení nebo jen odpočívat v příjemném prostředí.

Projekty a tematické týdny

Během školního roku jsme zorganizovali několik tematických týdnů a dnů, které byly zaměřeny na rozšíření obzorů dětí a poznávání nových oblastí zájmu.

Pracovali jsme na společných projektech a část projektů a výjezdů školní družiny jsme zaplatili z operačního programu J. A. Komenský. Z projektu byly zakoupeny dva vyvýšené záhony na pěstování zeleniny a bylin, kde si budou děti moci zasadit svá semínka a rostliny.

Některé z aktivit školní družiny:

- Celoroční družinová hra Pokémon
- Přespání v ŠD
- Celé Česko čte dětem
- Celoroční ekologická činnost
- Výroba předmětů k prodeji a aktivní účast na podzimním jarmarku

- Přání pro seniory (strávníky) ŠJ
- Sběr kaštanů
- Beseda s myslivcem
- Výroba a předání dárku dětmi k 80.narozeninám myslivci L. Bejochovi (dlouhodobá spolupráce)
- Balíček pro radost (účast na krajském projektu)
- Pomoc spolku rodičů s výzdobou na karneval
- Výroba masek a pokémonball v ŠD
- Výlet Papilonie
- Setba a pěstování bylinek, rajčat a paprik
- Úklid v okolí školy
- Pozorování jarní přírody
- Výtvarná činnost
- Abeceda slušného chování
- Retro hry – hry našich babiček
- Vyhodnocení celodružinové hry a slavnostní zakončení ŠD

Výsledky vzdělávání

Třída	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměr
1.	18	0	0	1,0
2.	14	0	0	1,06
3.	17	1	0	1,04
4.	19	4	0	1,23
5.	10	1	0	1,07

Zápis dětí do 1. ročníku a odchod žáků 5. ročníku na 2. stupeň

Zápis do 1. třídy se konal 9. dubna. K zápisu se dostavilo 27 dětí. Tři požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad školní docházky. Do první třídy nastoupí 24 žáků.

V 5. ročníku bylo 11 žáků. 4 žáci úspěšně složili přijímací zkoušky na gymnázium. 3 žáci odešli na Základní školu v Brušperku, 3 žáci na Základní školu a Mateřskou školu do Staré Vsi nad Ondřejnicí a 1 žák odešel na Základní školu Klegova.

Kroužky a zájmová činnost

Název	Ročník	Hodin týdně	Pořádající subjekt
Míčové hry	1. - 5.	1,5	SVČ Ostrava
Karate	1. – 5.	1	M. Zezulková
Taneční kroužek	1. - 5.	1	T. Hošek
Minecraft	3. - 5.	1,5	SVČ Ostrava
Házená – minižáci	r.2014 a mladší	2x1	TJ Sokol Krmelín
Házená – mladší žáci	r.2012-2013	3x2	TJ Sokol Krmelín
Náboženství	1. - 5.	1	Fara Ostrava – St.B.
Nerfky	1. - 5.	1	SVČ Ostrava
Atletika	1. - 5.	1	AK Hošťálkovice
Keramika	2. - 5.	2	SVČ Ostrava
Virtuální realita	3. – 5.	1,5	SVČ Ostrava
Skaut	1. - 5.	1,5	Skaut Krmelín
Lego	1. - 5.	1,5	SVČ Ostrava
Mladý chovatel	1. - 5.	1	SCHDZ Krmelín

Školská rada a školní poradenské pracoviště

Ve školním roce se školská rada sešla čtyřikrát a pracovala v tomto seskupení:

Ing. Veronika Rokytová

MUDr. Jozef Chmelo

Mgr. Elizabeth Plíhalová

Mgr. Marcela Vlčková

Mgr. Břetislav Kresta

Ing. Libor Juřica

Miroslav Vala

Ing. Jakub Suchánek

Mgr. Ing. Renata Václavková, PhD

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:

Výchovný poradce- Mgr. Lucie Vozná

Metodika prevence-Mgr. Yvona Voráčová

Speciální pedagog-Mgr. Břetislav Kresta

5. Další vzdělávání vyučujících

Název vzdělávacího kurzu/ akce	Počet účastníků
Studium výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ	1
Třídní schůzky - tripartita	3
Komunikace s rodiči v problémových situacích	1
Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany	1
Metodický průvodce 1. třídou	1
Jak na badatelství prakticky	1
Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	1
Práce s nekázní ve školní družině	1
Posilování psychické odolnosti a pozitivní postoj	1
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	1
Vedení lidí a specifika školského managementu	1
Studium B1- AJ Hello	1
Formativní hodnocení ve výuce	9
Čtení v 1. třídě	1
Psaní v 1. třídě	1

6. Charakteristika školního roku

Uplynulý školní rok 2023/2024 byl pro naši školu rokem plným výzev i úspěchů. Byl ve znamení vzájemného poznávání. Naši žáci, pedagogové i celý školní personál prokázali, že jsou schopni se přizpůsobit jakýmkoli okolnostem a společně usilovat o dosažení výjimečných výsledků. Jsem velice spokojena se spoluprací se zaměstnanci školy.

Akademické úspěchy

V akademické oblasti naši žáci dosáhli výborných výsledků. Průměrné známky se v průběhu roku zlepšovaly, což je důkazem pilné práce našich žáků i vysoké kvality výuky. Účastnili se vyhlášených soutěží okolních škol a umístili se na předních místech.

Účastnili jsme se recitační soutěže v Brušperku. Velká gratulace patří vítězi z nejmladší kategorie Jakubu Šindelovi a Victorii Lazařové za 3. místo.



Žáci pátého ročníku se účastnili logické soutěže na gymnáziu Volgogradská a umístili se na krásném druhém místě.



Všichni žáci se účastnili matematického klokana. Většina žáků nasbírala vysoký počet bodů, jeden žák pátého ročníku měl plný počet bodů. (100 bodů)

Školní aktivity

Různorodé aktivity ve výuce nadále hrály důležitou roli v rozvoji našich žáků. Organizovali jsme celou řadu akcí, od sportovních soutěží přes kulturní akce až po různé vzdělávací exkurze. Tyto aktivity nejen rozšiřovaly znalosti žáků, ale také podporovaly jejich sociální a týmové dovednosti. Učitelé si mezi sebou předávají tipy na akce a nové nápady.



Den stromů



Barevný týden



Houby kam se podíváš



Výuka prvouky v přírodě



Jarmark řemesel



Návštěva lezecké stěny



Vtipná beseda s ilustrátorem A. Dudkem



Vánoční koledování a spirála



Sv Lucie nám chodila po škole



Lyžování se sluníčkem



Masopust



Výroba zdravé svačiny



Pokusy ve výuce



Páťáci čtou předškolákům



Výroba bezového sirupu



Včelaříme



Den bez aktovek

Inovace a technologie

Školní rok 2023/2024 byl také ve znamení pokračující digitalizace. Pokračovali jsme v integraci moderních technologií do výuky, což umožnilo našim žákům získat klíčové dovednosti potřebné pro 21. století. Naši učitelé si aktivně zjišťovali informace k využívání digitálních nástrojů ve výuce, což přispělo k interaktivnější a efektivnější výuce.



Spolupráce s rodiči a komunitou

Významná byla také spolupráce s rodiči a místní komunitou. Rodiče aktivně přispívali k rozvoji školy prostřednictvím školské rady a Spolku rodičů. Podařilo se nám posílit vztahy s místními organizacemi a firmami, které poskytly našim žákům cenné příležitosti pro exkurze a výstavy. Základní škola dlouhodobě spolupracuje s mateřskou školou v rámci návštěv předškoláků ve škole, čtení dětem, společných akcí. Každoročně máme projekt TĚŠÍME SE DO ŠKOLY. Jsou to 3 setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů.

Škola také spolupracuje se spolkem zahrádkářů a chovatelů, TJ Krmelín házená.

Nemalou práci v rámci školy dělá Spolek rodičů Krmelín, který dětem každoročně připravuje mnoho akcí.



Spotovní den s TJ Krmelín házená



Výstava zahrádkářů



Výstava chovatelů



Drakiáda se Spolkem rodičů

Výzvy a budoucí směřování

I přesto, že se naše škola setkala s určitými výzvami, včetně rostoucích nároků na individualizaci výuky a adaptaci na nové vzdělávací standardy, podařilo se nám tyto výzvy úspěšně překonat. Do budoucna se zaměříme na další rozvoj našeho vzdělávacího programu, zlepšování infrastruktury školy a podporu osobního růstu našich žáků i učitelů.

Celkově můžeme hodnotit školní rok 2023/2024 jako úspěšný, a těšíme se na další období, kdy budeme pokračovat ve zlepšování vzdělávacího prostředí a posilování naší školní komunity.

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme kladli zvláštní důraz na zlepšení komunikace s rodiči i širší veřejností prostřednictvím moderních technologií. S radostí jsme představili nové webové stránky školy, které se staly důležitým komunikačním nástrojem. Na stránkách pravidelně informujeme o všech novinkách, aktuálních událostech a plánech. Rodiče zde mají snadný přístup k aktuálnímu rozvrhu, fotogaleriím z našich aktivit, ale také k důležitým dokumentům a informacím, které jim usnadňují sledování vývoje jejich dětí.

Kromě toho jsme rozšířili naši online prezentaci i na sociální síti Facebook, kde pravidelně sdílíme nejen aktuality, ale i fotografie a videa z každodenního života. Díky této platformě mají rodiče možnost téměř v reálném čase sledovat, jak jejich děti tráví čas, účastní se různých aktivit a projektů. Facebook nám také umožňuje rychle reagovat na dotazy rodičů a sdílet s nimi důležité informace, například o plánovaných akcích, změnách v programu nebo jiných aktualitách.

Tímto způsobem jsme nejen zlepšili dostupnost informací, ale také posílili komunikaci mezi školou a rodiči, což vedlo k větší otevřenosti a aktivnějšímu zapojení rodičů do dění ve školní družině.

V průběhu školního roku 2023/2024 naše škola také aktivně přispívala k životu místní komunity a reprezentovala se na různých veřejných akcích. Tyto aktivity nám nejen umožnily

prezentovat dovednosti a talent našich žáků, ale také posílily naše vztahy s obcí a obyvateli obce.

Jednou z akcí bylo tradiční vystoupení našich žáků při slavnostním rozsvěcení vánočního stromu na náměstí. Děti si pod vedením paní učitelky Voráčové připravily bohatý program, který zahrnoval pěvecká vystoupení, vánoční koledy.

Další příležitostí k prezentaci školy bylo pravidelné vítání nových občánků Krmelína. Naši žáci zde vystoupili s krátkým kulturním programem, který zahrnoval recitaci básní a pěvecké vstupy.

8. Základní informace o hospodaření školy

Rozpočet školy celkem (2023)	13 739 946,- Kč
Výše školného na žáka (ŠD 2023)	100,- Kč
Příspěvek MŠMT (aktuální kalendářní rok)	10 195 309,- Kč
Realizované náklady na vyučující celkem	6 972 351,- Kč

Naše škola je zapojena do projektu OP JAK, kde jsme využili šablony na vzdělávání pedagogických pracovníků v základní škole a družině, na úvazek školního asistenta a inovativní vzdělávání ve školní družině.

Dále jsme zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do škol/Mléko do škol.

9. Plány na příští školní rok

V nadcházejícím školním roce 2024/2025 budeme pokračovat ve snaze poskytovat našim žákům kvalitní vzdělání, pestrý mimoškolní program a podporu ve všech oblastech jejich osobního rozvoje. Naše plány se zaměřují na tři hlavní oblasti: pokračování široké nabídky školních i mimoškolních akcí, další profesní rozvoj našich pedagogů a systematickou podporu zdravého životního stylu.

Stejně jako v uplynulém roce plánujeme uspořádat pestrou škálu akcí, které budou rozvíjet znalosti, dovednosti i kreativitu našich žáků. Zaměříme se na tematické týdny, projektové dny, kulturní a sportovní akce, které přispějí k obohacení školního života. V plánu je také pokračovat v úzké spolupráci s místními organizacemi a odborníky, kteří mohou nabídnout interaktivní workshopy a přednášky, jež rozšíří obzory našich žáků.

Jedním z našich dlouhodobých cílů je podpora profesního růstu a vzdělávání našich pedagogů. V rámci tohoto cíle plánujeme pokračovat v organizaci interních školení a workshopů zaměřených na moderní metody výuky, využívání digitálních technologií a inkluzivní přístup k výuce.

Zdravý životní styl zůstává jednou z našich priorit. V nadcházejícím roce se budeme nadále zaměřovat na podporu zdravého stravování, pohybových aktivit a péče o duševní zdraví našich žáků. Plánujeme uspořádat edukační programy o zdravé výživě, zavést více sportovních aktivit do běžného školního dne a podporovat děti v aktivním trávení volného času.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr Lucie Vozná

Dne 7.9.2024